



*Ühe strateegilise koostööprojekti võlud ja valud*



Erasmus+

*This project is funded by the European Union.*

Triin Lingiene  
Tartu Tamme Gümnaasium  
inglise keele õpetaja, projektijuht

# *Kes me oleme?*

1. Tartu Tamme Gümnaasium (Eesti)
2. CFPIMM (Portugal)
3. C.E. Rivas Luna (Hispaania)
4. Colegiul Tehnic Mihai Bacescu (Rumeenia)
5. 10i Campus (Taani)
6. Tevfik Seno Arda Anadolu Lisesi (Türgi)

# *Mida me teeme?*

Arendame sügavuti õpetajate ja õpilaste

- digi- ja tehnoloogia pädevusi
- info- ja meediapädevusi
- poliitika- ja kultuuridevahelisi pädevusi

# *Mida me tahame saavutada?*

- Tahame muuta arusaamu õppimisest ja õpetamisest.
- Pooldame õppimiskeskset kooli.
- Hindame kõrgelt vaimset pingutust.
- Toetame õpilase ja õpetaja autonoomsust.

# *Meie väärtused*

- Meeskonnatöö
- Teadmuspõhisus
- Enesejuhtimine
- Maalähedus
- Innovatsioon
- Digitaalne õpikeskkond
- Nutikas kommunikatsioon

# *Kuidas me koostööd teeme?*

**Kolm projektikohtumist**

**Eesti, 9.-10. nov. 2015**

**Türgi, 17.-18. mai 2016**

**Hispaania, juuni 2017**

**Kolm rahvusvahelist õpi- ja  
õpetamistegevust**

**Portugal, 22.-26. veebr. 2016**

**Rumeenia, 3.-7. okt. 2016**

**Taani, 27.-31. mai 2017**

# *Kuidas meie projekt alguse sai?*

- Tahtsime koostööd jätkata.
- Otsisime lahendusi ühiste probleemidele: õpilaste negatiivne suhtumine kooli; lüngad õpioskustes; õpilaste ja õpetajate erinevad arusaamad õppimisest.
- Lähtusime Erasmus+ programmi prioriteetidest: innovatiivsed õpetamis- ja õppimismeetodid; andekad ja õpiraskustega õpilased üheskoos; õpetaja elukutse maine tõstmine

# *Kasvu partnerkoolidele*

## **CFPIMM**

- Õppekava kaasajastamine
- Uue teadmuse omaksvõtt
- Kooli maine ja kuvand

## **C.E. Rivas Luna**

- Avaram maailm ja Euroopa kodanikuks olemine
- Õpilased ja lapsevanemad
- Ühtekuuluvustunne

## **Colegiul Tehnic Mihai Bacescu**

- Projekti teemad, kultuuridevaheline suhtlus ja kogemuste vahetamine
- Noorte ühtsuse kasvatamine

## **10i Campus**

- Projekti tulemuste levitustegevused
- Tugevdab meie kooli profiili



# *Kasv koordinaatorile*

## **Uued teadmised ja oskused**

- Projekti juhtimise kogemus (lepingud, aruanded, finantsid, läbirääkimised)
- Rahvusvahelise koostöö ülesehitamine
- Meedia- ja veebitekstide kirjutamine
- Avalik esinemine
- Kultuuridevahelise pädevuse kasv
- Veenmis- ja delegeerimisoskuste areng
- Tõhusam aja- ja ressursside kasutus

# Projekti väljundid

## **E-raamat** (PDF formaadis)

- Kolm temaatilist peatükki, mis sisaldavad teooria, juhtumiuuringute ja praktiliste tunnikavade osasid
- Kujundus ja illustratsioonid õpilaste poolt; sisu õpetajate poolt

## **Õpilased**

- Veebilehed ja internetipõhised CV-d
- 24 juhtumiuuringut
- 12 meediasõnumit
- Lai valik suulisi ja/või veebipõhiseid esitlusi

## **Õpetajad**

- Refleksioonid projekti teemadel
- Avatud tunnid
- Tunnikavad e-raamatusse
- Õppetundide analüüsid

## **Partnerkoolid**

- Õppekava muudatused projektitegevuste toetamiseks
- Projektitulemuste esitlused

# Õpilaste tulemused

- Oskavad luua ja arendada veebipõhiseid dokumente.
- Mõistavad, kuidas digi- ja tehnoloogia arendused on ellu rakendatud reaalses elus.
- Kasutavad internetti turvaliselt.
- Esitavad arukaid küsimusi ja teavad, kuidas neile vastuseid leida.
- Hindavad massimeedia sõnumeid kriitiliselt ja oskavad ise sõnumeid edastada.
- Teavad, kuidas poliitilistel teemadel arukalt väidelda.
- Väärtustavad oma kultuuri, aga mõistavad ja austavad ka teisi kultuure.

# Õpetajate tulemused

- Loovad ja arendavad veebipõhiseid õppematerjale.
- Oskavad õpilasi juhendada juhtumiuuringute läbiviimisel ja meediasõnumite koostamisel.
- Kirjutavad meediatekste.
- Koostavad veebipõhiseid esitlusi.
- Kasutavad tundides uuenduslikke õpetamismeetodeid.
- Arendavad õpilaste kriitlist mõtlemist ja loomingulisust.
- Teevad õpilastega tihedat koostööd.

# Projekti mõju

- **Õpilased:** keeleoskus, suhtlemispädevus, avaliku esinemise ja väitlemisoskus, meeskonnatöö valmidus ja enesejuhtimisoskus, sõprussidemete loomise ja hoidmise oskus, reisimisoskus, sallivus ja lugupidamine teiste kultuuride vastu
- **Õpetajad:** professionaalsuse kasv, autonoomsus, rahvusvahelised suhtevõrgustikud
- **Koolid:** mainekujundus, kuvand ühiskonnas ja arendustöö

# Mille üle me siiralt rõõmustame?

- Suhted ja koosolemine
- Kultuuridevahelise teadlikkuse kasv
- Intellektuaalsed sidemed
- Euroopa noorte omavaheline klapp
- Positiivne õhkkond
- Õpilased ja õpetajad tegutsevad võrdsete partneritena ühiste eesmärkide suunas
- Sildade ehitamine ja takistuste ületamine rahvusvahelises koostöös

# *Mis võiks olla teisiti?*

- Projektist peaks osa võtma palju rohkem õpilasi!
- Kodutööd tuleb paremini läbi mõelda, selgemalt üles ehitada ja üksikasjalikumalt lahti kirjutada.
- Viie üheskoos veedetud päeva jooksul tuleb saavutada võimalikult hea tulemus (et vältida hilisemat ümbertegemist või õhku rippuma jäämise tunnet).
- Kogu aeg tuleb pürgida projektitaotluses kirja pandud tulemuste suunas, aga ruumi tuleb anda ka ootamatustele ja põnevatele avastustele.

# *Kuidas me omavahel suhtleme?*

- E-kirjad
- Telefonivestlused
- Skype
- Facebook (esialgu piiratud grupile)
- Koordinaatori poolt koostatud mahukad aruanded
- Õpilaste videod enda tutvustamiseks



# Partnerkoolide vastutusalad

<b>Budget management</b>	Tartu Tamme Gümnaasium
<b>Time management</b>	Tartu Tamme Gümnaasium
<b>Quality management</b>	CFPIMM
<b>Risk management</b>	Tevfik Seno Arda Anadolu Lisesi
<b>Dissemination</b>	10i Campus
<b>Implementation</b>	C.E. Rivas Luna
<b>Sustainability</b>	Colegiul Tehnic Mihai Bacescu

# *Erimeelsuste laabendamine*

- Avatud läbirääkimised
- Katkematu suhtlemine
- Hääletamine
- Vastastikune lugupidamine

# *Partnerite vastastikused ootused*

- Lugupidamine ja usaldus
- Igaühe huvidega arvestamine
- Koostöö
- Teadmiste, oskuste ja kogemuste vahetamine
- Hea huumorimeel
- Üksteise tundmaõppimine reaalses elus

# Eelarve

- Väga pingeline! Jätsime projektitaotluses kogemata individuaalse toetuse kahe silma vahele ja seetõttu tuli meil vähendada mobiilsuste arvu.
- Reisimisega seotud kulud ületavad ühikuhindu, sest enamasti ei vasta need reaalsele elule.
- Silma torkab suur ebaõiglus: sarnased ühikuhinnad nii rikastele kui vaestele partneritele teevad projektis osalemise tahes-tahtmata ebavõrdseks (Rumeenia partner ei saa endale lubada samu valikuid, mis Taani partner)
- Mobility Tool'i kasutamine reeglina raskusi ei valmista.

# Lõpetuseks

- Me teeme õiget asja õigel viisil uskumatult toredate inimestega!
- Oleme õpilastega koos kui õpetajad, usaldusisikud, sõbrad ja meeskonnakaaslased.
- Üllatume ikka ja jälle momentidest, mis pole projektitaotlusesse kirjutatud, aga lisavad projektile olulist kvaliteeti.

Need väikesed videomeenutused Rumeeniast räägivad rohkem kui tuhat sõna:

- Movie number 1: <https://youtu.be/BxDjim9iMk>
- Movie number 2: <https://youtu.be/GLatAesH0Po>
- Movie number 3: <https://youtu.be/ICzl48JPves>
- Movie number 4: <https://youtu.be/lnU0LuGI7-U>



*Aitäh!*

<http://clickerasmusplus.eu/>